

# Verben mit doppelten Mitlauten üben

Datum: \_\_\_\_\_

**1** Schreibe Reimwörter und zeichne Silbenbögen. Markiere die doppelten Mitlaute.

wir kennen

sie essen

wir wippen

wir trennen

sie fr

wir k

wir r

sie m

wir t

**2** Verlängere: Bilde die wir-Form. Zeichne dann Silbenbögen unter die Verben. Markiere den Buchstaben, mit dem die erste Silbe endet.



In der wir-Form kannst du erkennen, ob du den Mitlaut verdoppeln musst.

es rollt

wir rollen

du isst

wir essen

er schwimmt

wir

er muss

wir

ihr kämmt

sie will

du kommst

du kannst

**3** Sprich die wir-Form der Verben von Aufgabe 2 halblaut und deutlich. Wie wird der Selbstlaut in der ersten Silbe gesprochen?

Kreuze an:  lang  kurz

**4** Setze die Verben in der passenden Form in die Sätze ein.

treffen    passen    ~~rollen~~    brennen    gewinnen

Der Ball rollt auf die Straße.

Das Puzzleteil \_\_\_\_\_ genau in die Lücke.

Das Lagerfeuer \_\_\_\_\_ hell und warm.

Nadja \_\_\_\_\_ den ersten Preis.

Jonas \_\_\_\_\_ sich heute mit seinem Freund.

Die doppelten Mitlaute bleiben in allen Formen der Verben erhalten:  
wir rollen, du rollst,  
er rollt ...



# Einfache oder doppelte Mitlaute?

Datum: \_\_\_\_\_

1 Sprich die Wörter halblaut und zeichne Silbenbögen. Schreibe das richtige Wort auf.

Nummer - Nummer

Teller - Teller

Gabel - Gabel

geben - geben

sammeln - sammeln

1

2 Setze einzelne oder doppelte Mitlaute ein.

Zeichne Silbenbögen.

s oder ss?

Ka ss e



Ha e



m oder mm?

Ha er



Fla e



t oder tt?

Bro e



Bre er



Bla er



## Schlafenszeit

3 Lies den Text. Setze die passenden Mitlaute ein und zeichne Silbenbögen.

Julia und Mirko (t/t) kle t t ern in ihre (t/t) Be en.

Mirko vermisst seinen (d/dd) Te y.

Die Kinder (n/n) kö en ihn nicht finden.

Auf dem (d/dd) Bo en liegen eine (d/dd) Fe er,

eine (p/pp) Pu e und eine (s/ss) Ho e.

Die Schranktür steht (t/tt) o en. Ob der (d/dd) Te y dort ist?

4 Kontrolliere die ergänzten Wörter von Aufgabe 3 mit der Wörterliste.

5 Schreibe den Text von Aufgabe 3 ins Heft ab. Benutze den Abschreibepfeil.

Wörter mit offenen und geschlossenen Silben identifizieren  
Erkennen, dass doppelte Mitlaute durch Silbieren getrennt werden  
Einen Text abschreiben und Rechtschreibgespräche führen



Nummer.

kurz gesprochen:

Der Selbstlaut davor wird

endet immer mit einem Mitlaut.

Eine geschlossene Silbe

lang gesprochen: Besen.

Der Selbstlaut wird

mit einem Selbstlaut.

endet immer

Eine offene Silbe

Markiere V/v in den Wörtern.

Vogel	Villa	Kurve	Vase	Silvester
November	Pullover	Vater	vielleicht	von
Pulver	Verb	viel	Klavier	vanille
Lokomotive	Serviette	voll	Vanille	



V/v klingt mal wie f  
und mal wie w.

Schreibe die Wörter von Aufgabe 1 geordnet auf.

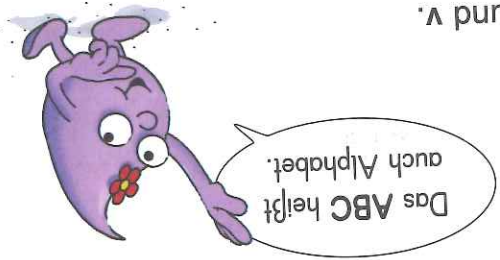
V	am	Wortanfang
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

v	in der	Wortmitte
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ordne einige Wörter von Aufgabe 1 passend zu.

Musikinstrument	Klavier	_____	Monat	_____
Kleidungsstück	_____	_____	Mensch	_____
Gebäude	_____	_____	Tier	_____
Fahrzeug	_____	_____	Wortart	_____

Schreibe die Wörter von Aufgabe 1 nach dem Alphabet geordnet ins Heft: Klavier, K..., ...



Markiere in den Wörtern von Aufgabe 4 V und v.

Suche in einem Wörterbuch unter dem Buchstaben V/v 5 weitere Wörter. Übe sie.